

Critères	Niveaux					W
<p>Évaluer des options ou des actions possibles.</p>	<p>L'élève propose des options ou des actions possibles et examine des effets de ces options ou actions sur soi, sur les autres ou sur la situation. Il sélectionne des options ou des actions qui favorisent le vivre-ensemble et fait un retour sur la façon dont on est parvenu à ces choix.</p>	<p>L'élève propose des options ou des actions possibles et mentionne certains effets de ces options ou actions sur soi, sur les autres ou sur la situation. Il sélectionne une option ou une action qui favorise le vivre-ensemble et fait un retour sur la façon dont il est parvenu à ce choix.</p>	<p>L'élève ne propose qu'une action ou une option et mentionne quelques effets de ces options sur soi, sur les autres ou sur la situation. Son action ou option favorise le vivre-ensemble. Il fait un retour sur la façon dont il est parvenu à ce choix.</p>	<p>L'élève ne propose qu'une action ou une option, mais ne mentionne pas les effets de ce choix. Son action ou option favorise peu le vivre-ensemble. Il ne fait pas de retour sur la façon dont il est parvenu à ce choix.</p>	<p>L'élève n'a pas fait le travail demandé/ Ne répond pas aux exigences minimales.</p>	<p>√√</p>
<p>Démontrer un engagement citoyen (Identifier une action à mener et s'engager dans l'action)</p>	<p>L'élève retient une solution sur la base de sa pertinence, son efficacité et sa cohérence. Il prend conscience de ses forces et de ses talents personnels, ainsi que de son pouvoir d'action. Il prend part activement à la planification et respecte la démarche dans l'esprit autant que dans l'action, et la mène à terme. Il manifeste son sens de la responsabilité et son autonomie et fait preuve d'initiative.</p>	<p>L'élève retient une solution sur la base de sa pertinence, son efficacité et sa cohérence. Il prend conscience de son pouvoir d'action. Il prend part à la planification et respecte la démarche dans l'esprit autant que dans l'action, et la mène à terme. Il manifeste son sens de la responsabilité, mais a besoin de support dans la réalisation des tâches et/ou ne fait pas preuve d'initiative.</p>	<p>L'élève retient une solution sur la base de sa pertinence, son efficacité et sa cohérence. Il prend part à la planification et respecte la démarche dans l'esprit autant que dans l'action, et la mène à terme. Il ne manifeste pas son sens des responsabilités, a besoin de support dans la réalisation des tâches et ne fait pas preuve d'initiative.</p>	<p>L'élève retient une solution, mais peine à comprendre la pertinence, l'efficacité et la cohérence de son geste. Il prend peu part à la planification et respecte peu la démarche. Il mène l'action à terme. Il ne manifeste pas son sens des responsabilités, a besoin de support dans la réalisation des tâches et ne fait pas preuve d'initiative.</p>	<p>L'élève n'a pas fait le travail demandé/ Ne répond pas aux exigences minimales.</p>	<p>√√√</p>

Commentaires :
